

張學謙：母語上學 也要返家

引用自：蘋果新聞網-論壇

<https://tw.news.appledaily.com/forum/20191105/FIDJ2A7263HHU3CGZH5ONKUW5Y/?fbclid=IwAR3WeYTRnFtT5eVZg9O5JI2UQHxIQPvgg4pf04LThcTmaCvv-cf21IXmvv0>



母語回家學就好的論調，忽略了母語因為不當的國語單語政策，已經變成無家可歸的流浪漢。示意圖，非本文所指對象。

張學謙／台東大學華語文學系教授、台灣語文學會理事

賣花的講花紅，開設中英雙語學校的韓國瑜夫妻，力推中英雙語政策，並不令人覺得意外。令人不解的是，作為總統候選人卻視本土語言如敝屣，主張母語回家學就好，暗諷學校教母語是在「浪費資源」。這樣的主張，不符合台灣的社會語言現狀，也違背世界重視語言保存、強調母語教育權利的潮流。

母語回家學就好的論調，忽略了母語因為不當的國語單語政策，已經變成無家可歸的流浪漢，而華語乞丐趕廟公，登堂入室變成家庭語言。台灣本土族群家庭國語化的現象十分普遍，母語退出家庭，國語成為家庭語言。陳淑嬌教授調查台語、客語、原住民語在家庭場域的母語使用，發現母語只有 3 成的使用率。教育部「106 年本土語言使用情況調查工作計畫」的報告顯示，有超過 7 成的學生以國語為最早會說的語言，超過 6 成的家庭以國語為家庭最常用語言。

在本土語言流失的狀況下，大喊母語回家學就好，無異是要母語在家安樂死。為了挽救本土語言，本土族群需要在家庭和學校這兩個領域加強母語的學習和使用，才能夠制衡大社會華語的優勢力量，達成母語保存同時學會強勢語言的添加式雙語現象。原住民族委員會、客委會和教育部力推學前沉浸式母語教育的用意在此。根據《國家語言發展法》本土語言不但成為國家語言，也是教育體制中的教學語言。這些將母語視為教學資產與權利的做法，顯然跟韓國瑜將母語視為教育阻礙的做法大相逕庭。

重視語言多樣性的維繫是世界潮流。聯合國主張母語為本的多語言教育，又將今年定為國際原住民族語年。台灣的總統候選人選擇錦上添花的中英雙語政策還是雪中送炭的母語為本的多語言政策，考驗的不但是國際觀，也是立足台灣進行本土行動的執行力。無法將本土語言因為語言冤屈，造成的語言流失，化為語言權利以及語言復振的總統候選人，有資格當總統嗎？

本新聞文字、照片、影片專供蘋果「升級壹會員」閱覽，版權所有，禁止任何媒體、社群網站、論壇，在紙本或網路部分引用、改寫、轉貼分享，違者必究。